

令和5年度学校評価（児童）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度(全校)	グラフ（%）				
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up/down	A+B	凡 例			
									A	B	C	D
1	学校の図書室や学級の本を読みましたか。	60.3	23.5	14.7	1.5	83.8		85.0				
2	家庭では、本を週に1さつ以上読みましたか。	41.2	17.6	17.6	23.5	58.8		63.3				
3	授業では、どんな学習をするのか、めあてをもちましたか。	60.3	32.4	5.9	1.5	92.6		89.1				
4	授業では、「なぜだろう。」「どうするとよいのかな。」など、考えながら取り組みましたか。	58.1	31.6	9.6	0.7	89.7		88.4				
5	授業では、自分の考えを先生や友達に伝えることができましたか。	52.2	31.6	12.5	3.7	83.8		83.7				
6	授業の話し合い活動では、友達の意見を聞いて、さらに自分の考えを深めることができましたか。	55.9	33.1	9.6	1.5	89.0	↑	83.7				
7	タブレットパソコンを使うことで、発表するのが楽しくなりましたか。	60.3	26.5	5.9	7.4	86.8		85.0				
8	授業では、学習したことについてふり返りができましたか。	55.1	28.7	11.0	5.1	83.8		84.4				
9	授業は、よくわかりますか。	69.9	23.5	5.9	0.7	93.4		97.3				
10	授業に、進んで取り組みましたか。	52.9	28.7	14.7	3.7	81.6		82.3				
11	【3～6年生(ねんせいのみ) 英語の授業では、よく聞いて発音したり、友達や先生と話したりしましたか。	68.5	21.7	7.6	2.2	90.2		88.2				
12	【3～6年生(ねんせいのみ) ラインズや自主ノートなどで進んで学習しましたか。	48.4	26.9	15.1	9.7	75.3	↑	56.3				
13	学校で、自分から進んであいさつができましたか。	64.0	27.9	6.6	1.5	91.9		89.1				
14	家族や地いきの人にも、進んであいさつができましたか。	66.9	24.3	5.9	2.9	91.2	↑	85.7				
15	道徳の授業で、たくさん考えることができましたか。	64.7	27.2	6.6	1.5	91.9		87.8				
16	友達のことを大切に思って、友達に優しくできましたか。	72.1	22.8	4.4	0.7	94.9	↑	89.8				
17	たて割りの活動は楽しいですか。	71.3	19.1	8.1	1.5	90.4		89.1				
18	【3～6年生(ねんせいのみ) 他の学年とも、なかよく活動できましたか。	55.9	38.7	4.3	1.1	94.6	↑	85.1				
19	学校は楽しいですか。	72.8	19.9	4.4	2.9	92.6		91.2				
20	みんなで何かをするのは楽しいですか。	87.5	8.1	2.9	1.5	95.6		94.6				
21	自分にはよいところがあると思いますか。	52.2	28.7	11.8	7.4	80.9		81.6				

確かな学力をつくる活動

豊かな心をつくる活動

令和5年度学校評価（保護者）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度(全校)	グラフ（%）					
No.	評価項目	A	B	C	D	E	A+B	5%以上 up/down	A+B	凡 例			
										A	B	C	D
10	お子さんは、家で本を読んでいる（マンガ以外）	11.6	22.1	23.3	43.0		33.7	↑	27.0				
23	大関小学校は、読書の推進に取り組んでいる	36.0	45.3	5.8	2.3	10.5	81.4		83.3				
22	大関小学校は、わかりやすい授業をめざした学習指導に努めている	29.1	54.7	8.1	1.2	7.0	83.7		81.7				
7	お子さんは、学校での学習を理解している	45.3	40.7	9.3	4.7		86.0		84.1				
8	お子さんは、家庭で宿題をする習慣が身についている	50.0	30.2	15.1	4.7		80.2		82.5				
9	お子さんは、家庭で宿題のほかにも進んで勉強している	17.4	19.8	32.6	30.2		37.2		36.5				
4	お子さんは、自分からあいさつをしている	34.9	33.7	23.3	8.1		68.6		69.0				
17	大関小学校の子どもたちは、自分からすすんで挨拶をしている	17.4	46.5	24.4	8.1	3.5	64.0		63.5				
14	お子さんは、友達と仲良く過ごしている	58.1	37.2	4.7	0.0		95.3		94.4				
5	お子さんは、家でふわふわ言葉（「ありがとう」「だいじょうぶ」「ごめんね」等）を使ったり、思いやりのある優しい行動をしている	33.7	47.7	14.0	4.7		81.4		79.4				
24	大関小学校は、いじめのない学校・学級づくりに努力している	30.2	46.5	8.1	2.3	12.8	76.7	↓	82.5				
6	お子さんは、楽しく学校へ通っている	66.3	31.4	0.0	2.3		97.7		96.0				
25	大関小学校は、子どもたちや保護者の悩みや相談について、真摯に対応している	34.9	46.5	7.0	2.3	9.3	81.4		83.3				
15	お子さんと、学校のことについて、よく話している	51.2	39.5	7.0	2.3		90.7		87.3				
16	お子さんは、自分の良いところに気がついている	25.6	47.7	23.3	3.5		73.3	↑	68.3				

令和5年度学校評価（児童）		%（小数第2位以下四捨五入）					時年度(全校)	グラフ（%）				
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up-down	A+B	凡 例			
									A	B	C	D
22	自分のめあてに向かって、進んで運動できましたか。	59.6	28.7	9.6	2.2	88.2		84.4				
23	家では、食事の後の歯みがきがていねいにできましたか。	64.7	27.9	5.9	1.5	92.6		91.8				
24	「早ね・早起き・朝ご飯」を心がけて、生活できましたか。	50.0	30.9	16.2	2.9	80.9	↓	86.4				
25	テレビやインターネットをする時間を決めて守りましたか。	50.0	31.6	11.8	6.6	81.6		81.6				
26	【3～6年生(ねんせい)のみ】地いきとかかわる学習（校外学習や体験など）に楽しく取り組むことができましたか。	82.6	13.0	4.3	0.0	95.7		95.0				

健康な体・自己生活力をつくる活動

令和5年度学校評価（保護者）		%（小数第2位以下四捨五入）					時年度(全校)	グラフ（%）					
No.	評価項目	A	B	C	D	E	A+B	5%以上 up-down	A+B	凡 例			
										A	B	C	D
13	お子さんは、すすんで体を動かしている	38.4	32.6	20.9	8.1		70.9		66.7				
19	大間小学校は、子どもたちが意欲的に運動し、体力が向上するように努めている	24.4	55.8	8.1	0.0	11.6	80.2		83.3				
12	お子さんは、家でていねいに歯磨きする習慣が身についている	19.8	55.8	16.3	8.1		75.6	↑	65.1				
20	大間小学校は、歯の治療や良い生活習慣の形成などの健康指導に努めている	31.4	55.8	5.8	0.0	7.0	87.2		87.3				
1	お子さんは、しっかり睡眠を取るために、「早寝」ができています	23.3	36.0	27.9	12.8		59.3	↓	70.6				
2	お子さんは、集団登校に間に合うように、「早起き」ができています	46.5	32.6	18.6	2.3		79.1		81.7				
3	お子さんは、「朝ごはん」を食べています	82.6	10.5	2.3	4.7		93.0		97.6				
21	大間小学校は、新型コロナウイルス感染症対策に努めている	20.9	60.5	7.0	1.2	10.5	81.4	↓	92.9				
11	お子さんは、決められたルール（家庭でのスマートルール）を守って、テレビ・ゲーム・ネットを使用しています	14.0	31.4	36.0	18.6		45.3	↓	54.8				
18	大間小学校の子どもたちは、登下校や家に帰って自転車に乗るときなど、交通ルールを守っています	18.6	64.0	5.8	2.3	9.3	82.6	↑	68.3				
26	大間小学校は、学校だよりやホームページ、学年だより等で教育の内容や子どもたちの様子を伝えている	45.3	47.7	4.7	0.0	2.3	93.0		94.4				
27	大間小学校の教育活動に満足している	38.4	58.1	2.3	1.2	0.0	96.5		96.0				