

令和6年度学校評価（児童）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度（全校）		グラフ（%）			
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up/down	A+B	凡 例			
									A	B	C	D
確かな 学力を つくる 活動	1 学校の図書室や学級の本を読みましたか。	50.8	27.0	14.3	7.9	77.8	↓	83.8				
	2 家庭では、本を週に1さつ以上読みましたか。	38.9	22.2	17.5	21.4	61.1		58.8				
	3 授業では、どんな学習をするのか、めあてをもちましたか。	53.2	37.3	7.1	2.4	90.5		92.6				
	4 授業では、「なぜだろう。」「どうするとよいのかな。」など、考えながら取り組みましたか。	58.7	29.4	9.5	2.4	88.1		89.7				
	5 授業では、自分の考えを先生や友達に伝えることができましたか。	52.4	38.9	7.9	0.8	91.3	↑	83.8				
	6 授業の話し合い活動では、友達の意見を聞いて、さらに自分の考えを深めることができましたか。	49.2	37.3	11.1	2.4	86.5		89.0				
	7 タブレットパソコンを使うことで、発表するのが楽しくなりましたか。	65.1	19.8	9.5	5.6	84.9		86.8				
	8 授業では、学習したことについてふり返りができましたか。	52.4	33.3	11.1	3.2	85.7		83.8				
	9 授業は、よくわかりますか。	60.3	31.7	5.6	2.4	92.1		93.4				
	10 授業に、進んで取り組みましたか。	56.3	28.6	13.5	1.6	84.9		81.6				
	11 【3～6年生(ねんせいのみ) 英語の授業では、よく聞いて発音したり、友達や先生と話したりしましたか。	64.3	28.6	4.8	2.4	92.9		90.2				
	12 【3～6年生(ねんせいのみ) ラインズや自主ノートなどで進んで学習しましたか。	41.0	18.1	26.5	14.5	59.0	↓	75.3				
豊かな 心をつ くる活 動	13 学校で、自分から進んであいさつができましたか。	69.8	20.6	6.3	3.2	90.5		91.9				
	14 家族や地いきの人にも、進んであいさつができましたか。	67.5	21.4	7.9	3.2	88.9		91.2				
	15 道徳の授業で、たくさん考えることができましたか。	65.9	26.2	5.6	2.4	92.1		91.9				
	16 友達のことを大切に思って、友達に優しくできましたか。	57.9	31.7	7.9	2.4	89.7	↓	94.9				
	17 たて割りでの活動は楽しいですか。	74.6	15.9	5.6	4.0	90.5		90.4				
	18 【3～6年生(ねんせいのみ) 他の学年とも、なかよく活動できましたか。	61.4	26.5	8.4	3.6	88.0	↓	94.6				
	19 学校は楽しいですか。	58.7	27.0	7.1	7.1	85.7	↓	92.6				
	20 みんなで何かをするのは楽しいですか。	79.4	11.1	7.9	1.6	90.5	↓	95.6				
	21 自分にはよいところがあると思いますか。	56.3	26.2	9.5	7.9	82.5		80.9				

令和6年度学校評価（保護者）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度		グラフ（%）				
No.	評価項目	A	B	C	D	E	A+B	5%以上 up/down	A+B	凡 例			
										A	B	C	D
保護者	10 お子さんは、家で本を読んでいる（マンガ以外）	7.0	11.3	39.4	42.3	18.3	↓	33.7					
	23 大開小学校は、読書の推進に取り組んでいる	39.4	47.9	7.0	1.4	4.2	↑	81.4					
	22 大開小学校は、わかりやすい授業をめざした学習指導に努めている	35.2	49.3	4.2	1.4	9.9		83.7					
	21 大開小学校は、ICT機器を積極的に利用している	40.8	50.7	1.4	0.0	7.0	↑	81.4					
	7 お子さんは、学校での学習を理解している	38.0	46.5	11.3	4.2	84.5		86.0					
	8 お子さんは、家庭で宿題をする習慣が身についている	52.1	33.8	11.3	2.8	85.9	↑	80.2					
	9 お子さんは、家庭で宿題のほかにも進んで勉強している	11.3	22.5	40.8	25.4	33.8		37.2					
	4 お子さんは、自分からあいさつをしている	31.0	39.4	21.1	8.5	70.4		68.6					
	17 大開小学校の子どもたちは、自分からすすんで挨拶をしている	16.9	46.5	22.5	4.2	9.9	63.4	64.0					
	14 お子さんは、友達と仲良く過ごしている	54.9	35.2	7.0	2.8	90.1	↓	95.3					
	5 お子さんは、家でふわふわ言葉（「ありがとう」「だいじょうぶ」「ごめんね」等）を使ったり、思いやりのある優しい行動をしている	33.8	47.9	16.9	1.4	81.7		81.4					
	24 大開小学校は、いじめのない学校・学級づくりに努力している	26.8	50.7	8.5	0.0	14.1	77.5	76.7					
	6 お子さんは、楽しく学校へ通っている	64.8	23.9	9.9	1.4	88.7	↓	97.7					
	25 大開小学校は、子どもたちや保護者の悩みや相談について、真摯に対応している	35.2	49.3	9.9	0.0	5.6	84.5	81.4					
	15 お子さんと、学校のことについて、よく話をしている	43.7	50.7	5.6	0.0	94.4	90.7	90.7					
	16 お子さんは、自分の良いところに気がついている	12.7	47.9	36.6	2.8	60.6	↓	73.3					

令和6年度学校評価（児童）		%（小数第2位以下四捨五入）					昨年度（全校）		グラフ（%）			
No.	評価項目	A	B	C	D	A+B	5%以上 up/down	A+B	凡 例			
									A	B	C	D
健康な体・自己生活力をつくる活動	22 自分のめあてに向かって、進んで運動できましたか。	65.9	23.0	7.1	4.0	88.9		88.2				
	23 家では、食事の後の歯みがきがていねいに行いましたか。	65.1	29.4	4.0	1.6	94.4		92.6				
	24 「早ね・早起き・朝ご飯」を心がけて、生活できましたか。	57.1	29.4	11.1	2.4	86.5	↑	80.9				
	25 テレビやインターネットをする時間を決めて守りましたか。	41.3	27.0	23.8	7.9	68.3	↓	81.6				
	26 【3～6年生(ねんせいのみ) 地いきとかかわる学習（校外学習や体験など）に楽しく取り組むことができましたか。	77.1	16.9	4.8	1.2	94.0		95.7				

グラフ（%）				%（小数第2位以下四捨五入）					令和6年度学校評価（保護者）				
A	B	C	D	E	A+B	5%以上 up/down	A+B	No.	評価項目				
										そう思う	だいたい	あまり	そう思わない
												13	お子さんは、すすんで体を動かしている
												19	大間小学校は、子どもたちが意欲的に運動し、体力が向上するように努めている
												12	お子さんは、家でていねいに歯磨きする習慣が身についている
												20	大間小学校は、歯の治療や良い生活習慣の形成などの健康指導に努めている
												1	お子さんは、しっかり睡眠を取るために、「早寝」ができています
												2	お子さんは、集団登校に間に合うように、「早起き」ができています
												3	お子さんは、「朝ごはん」を食べています
												11	お子さんは、決められたルール（家庭でのスマートルール）を守って、テレビ・ゲーム・ネットを使用しています
												18	大間小学校の子どもたちは、登下校や家に帰って自転車に乗るときなど、交通ルールを守っている
												26	大間小学校は、Home&Schoolによる学年の様子、学校だよりやホームページ等で教育の内容や子どもたちの様子を伝えている
												27	大間小学校の教育活動に満足している