

# 大開のこども

1月前半号

R2 校長室だより 第16号  
令和3年 1月15日

HPアドレス  
<http://www.ozeki.ed.jp>

2021年が始まりました！  
あけまして おめでとうございます！！  
校長 濱辺 弘一

新年 あけまして おめでとうございます。  
新型コロナウイルス感染症の感染拡大に歯止めがかからない状況が続いています。10日間という冬休みでしたが、事故や病気の報告もなく、子どもたちが元気に3学期を迎えられたことに感謝申し上げます。年末年始を家庭で過ごし、その上、大雪の影響で12日から3日間の臨時休業となってしまいました。生活リズムが整えられず、学校モードに切り替わっていない子どもたちが多少いるようですが、3学期は3月24日までの79日間(学校に来る日は54日間)です。安全にそして安心して学年のまとめができるように、職員一同で取り組んでいきたいと思っております。ご協力をお願いいたします。



**コロナに負けない！**  
**8つの約束**

- ま** スクで守ろう、自分と相手
- け** んおんで、毎朝体温チェック
- る** ーるを守って、コロナ予防
- な** やみがあれば、すぐ相談
- お** おきな声は、ひかえよう
- お** たがいの距離は、ソーシャルディスタンス
- ぜ** んいんで、しっかり手洗い30秒
- き** れいな空気、換気しよう

## 今年の目標・3学期の目標を決めました！ 頑張ろうという決意がみえます！！

### <1年生：3学期の目標>

- ◆ はやねはやおきをする 8人
- ◆ てつだい、そうじをがんばる 5人
- ◆ ふわふわことばをいう 2人
- ◆ ていねいに字をかく 5人
- ◆ テストで百てんをとる 5人
- ◆ わすれものをしない 2人

### <2年生：3学期の目標>

- ♡ コロナたいさくで、手洗い・マスクをしっかりとる 6人
- ♡ そうじをすみずみまでして、学校をピカピカにきれいにする 4人
- ♡ あいさつを自分から大きな声でする 3人
- ♡ テストで100点をとる 5人
- ♡ きれいな字、ていねいな字を書く 4人
- ♡ 自主学習を毎日頑張る 3人



### <3年生：3学期の目標>

- ◆ 早ね早起きをする 11人
- ◆ あいさつを自分から大きな声でする 8人
- ◆ マスクをちゃんとして自分の身を守る 6人
- ◆ 算数(計算・分数)をがんばる 14人
- ◆ 漢字をしっかりと覚える、がんばる 11人
- ◆ テストで目標点数以上をとる 6人

### <4年生：3学期の目標>

- ♡ 前はやぶさを30回以上とびたい！後ろはやぶさをできるようにしたい。(S・R)
- ♡ 3学期で4年生は終わってしまうので、おもいきり4年生を楽しむよ～(T・M)
- ♡ 自主学習の勉強を全部うまらせる。テストでいい点数をとりたい。(T・M)



### <5年生>

- ◆ 早ね早起きをする ゲームの時間を守る 時間のけじめをつける
- ◆ 苦手教科・嫌いな教科をあきらめずに頑張る
- ◆ 宿題が終わったら、自主学習を頑張る
- ◆ 縄跳び大会に向けて頑張る 技飛びを練習して目標回数まで飛べるようにする

### <6年生：2021年の抱負を漢字一文字で！>

- ♡ 「結」 あたりまえだった人との関わり・結びつきが大切だと思ったから。(Y・S)
- ♡ 「岩」 4月から中学生になるため、強く、なんでもあきらめない岩のようになりたいから。(I・Y)

## 突然の大雪で、臨時休業！学校再開に向けて、先生方も頑張りました！！

1月8日(金)から降り続いた雪の影響で、12日(火)～14日(木)の3日間が臨時休業となりました。児童が安全に登下校できるように、通学路を確認し、危険箇所の除雪を行いました。



## 突然の臨時休業。自分で考えて、主体的に取り組む学習が家庭でできていましたか？

3日間の臨時休業でしたが、先生方は、学校再開に向けて奔走する3日間でした。子どもたちは、家庭でどのように過ごしていたのでしょうか？

新型コロナウイルス感染症による4月・5月の臨時休業後の学校だより第4号で書かせてもらいましたが、『与えられたもの』ではなく、『自主的な学習』や『主体的な学習』にチャレンジした子どもたちに **校長賞** をプレゼントしました。今回の臨時休業中に、その取り組みが生かされたのでしょうか？

与えられる課題を待っているのではなく、自分ができることを考え、自分から進んで取り組もうとする態度は、“予測不能”と言われている10年後の未来を生き抜くために、これからの子どもたちには必要であり、身につけなければならない資質・能力だといわれています。

突然の臨時休業で、学校側から適切な指導やメッセージを発信することができなかったため、15日(金)の学校再開で、各担任から話をしてもらいました。

- ・自分ができるお手伝いを考えてした
- ・自分で考えた自主学習を進めた
- ・一日のスケジュールを自分で考えた
- ・自分で読書の時間を作って、本を読んだ

自分からこのようなことができる子どもたちに成長していけるように、ご家庭と学校が協力しながら進めていきたいと思っています。ご協力をお願いします。

## 大関きらら独り言

本屋で、榎本博明氏の『伸びる子どもは〇〇がすごい ～12歳までに身につけたい「社会で成功するための能力」とは～』という本に目がとまりました。その中から抜粋しました。

### 子ども時代の過ごし方で将来の学歴や年収が決まる？

社会に出て成功するためには、いずれ学校でやる勉強(小学校以前に計算ができるようにする、読み書きができるようにする)を先取りするよりも、非認知能力(忍耐力や感情コントロール力、共感性、やる気など)を幼い頃から鍛えておくことが必要である。

アメリカの心理学者テリー・モフィットは、1000人の子どもを対象に、生まれたときから32年間にわたって追跡調査を行った。我慢する力、衝動をコントロールする力、必要に応じて感情表現を抑制する力など、自己コントロール力が高いほど、大人になってから健康度が高く、収入が高く、犯罪を犯すことが少ないことがわかった。

### IQ(知的能力)が高くてもEQ(心の知能指数)が低いと社会で成功できない

EQとは、どのような能力を指すのだろうか？ EQは、対自的能力と対他的能力に分けることができる。いわば、自分の心の状態を理解し、それをコントロールする能力と、他人の心の状態を理解し、それに対応する能力を指す。

＜対自的能力＞

- ①自分の感情や欲求に気づく能力
- ②自分の感情や欲求をコントロールする能力
- ③自分を鼓舞しやる気にさせる能力
- ④粘り強くものごとに取り組む能力
- ⑤物事を楽観的に受け止め前向きになる能力

＜対他的能力＞

- ①人の気持ちに共感する能力
- ②人の立場や意向を想像する能力
- ③人の言いたいことを理解する能力
- ④人に自分の気持ちを伝える能力
- ⑤人と気持ちを通い合わせる能力

### 子ども時代に非認知能力の基礎をつくっておく

親が子どもとじっくりかかわることの大切さ

- ・自発性を高める接し方
- ・折れない心を育む接し方

- ・失敗を恐れずにチャレンジする心を育む接し方
- ・共感性を高める接し方

友だちと思い切り遊ばせること大切さ

レジリエンス(逆境に負けない力＝立ち直る力)を高めることが子ども時代の最重要課題

適度な負荷(挫折を経験させる)をかけ、自己効力感(自分も頑張ることができる)を育てる

何よりも大切なのは親自身の非認知能力を高めること＝子どもにモデリング効果がみられる

自分を振り返る時間をもつようにする＝自分の日常の口癖も含めて自分自身の心理傾向をつかむ